

Одобрено решением  
Педагогического совета №  
от « 29 » августа 2017 г.

Введена в действие приказом №  
от « 06 » сентября 2017 г.  
Директор школы  
Е.В. Галкин



***Программа***  
***по профилактике безнадзорности и***  
***правонарушений среди***  
***несовершеннолетних***  
***в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4***  
***на 2017 – 2022 гг.***

Составил:  
заместитель директора по ВР  
Урбаев А.А.

## Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

## Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



## Нормативно-правовая база программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН.
- Письмо МОиН РФ. Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03.

- Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

### **Цели и задачи программы**

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

**Цель программы:** формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

#### **Задачи программы:**

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.
7. Оказание социально-психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
11. Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

## **Направления деятельности программы и формы ее осуществления:**

### ***- диагностика***

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

### ***- сотрудничество***

Организация взаимодействия школы с:

- МО МВД России «Эхирит-Булагатский», инспектора ГДН
- Управление образования района
- Комплексный центр социального обслуживания населения
- районный отдел опеки и попечительства
- КДНиЗП района
- родители.

### ***- правовое воспитание учащихся***

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания учащихся

### ***- социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение***

Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

## **Основное содержание программы**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для

подростающего поколения и общества в целом процессы.

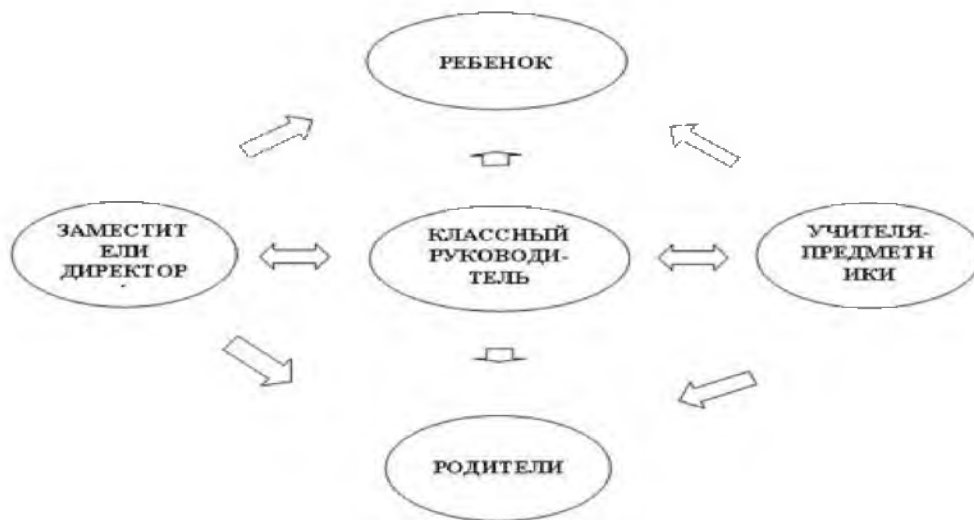
Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен определенный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности. В школе создан Совет Профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет Профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



### **Руководство и контроль**

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого

школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данной программы поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

### План реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.09.2017г. - 01.09.2022 г.

### Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<b>I этап.</b> <b>Подготовительный</b>  2017-2018  учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно-правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
<b>II этап. Внедрение</b>  2018-2020  учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
<b>III этап.</b> <b>Отслеживание и анализ результатов</b>  2020-2022  учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> </ul>



## План мероприятий по реализации программы

### Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения.	1 раз в полугодие
	Рейд «Всеобуч».	1 раз в полугодие
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении.	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	В течение года
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Всеобуч», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота».	В течение года
	Организация профилактических мероприятий школы совместно с КДН, ГДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	1 раз в четверть
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

### Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам	В течение года

	юридических наук через учебные предметы	
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

### Работа с родителями

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей «группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого-педагогической помощи. Работа с банком данных.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных», дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН, как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с школой и родителями.	1 раз в полугодие
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

### Социально – педагогическое

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года

	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета семей находящихся в социально-опасном положении и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

### Информационная, научно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	2013-2014 год
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

### Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского	В течение года

воспитания.	
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

 ***Тематика бесед с учащимися:***

**1 класс:**

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

**2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

**3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

**4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

**6 класс:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

**7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

### **8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

### **9-11 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

### **Тематика бесед с учащимися, совместно с сотрудниками ГИБДД:**

#### **1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

#### **2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

#### **3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

#### **4 класс:**

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

#### **5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

#### **6 класс:**

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

### **7 класс:**

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

### **8 класс:**

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

### **9-11 класс:**

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

### **Тематика бесед, совместно с сотрудниками ПЧ МЧС России:**

#### **1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

#### **2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

#### **3 класс:**

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

#### **4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

#### **5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.

#### **6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

#### **7 класс:**


1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

**8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

**9-11 класс:**

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

 **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

**5 класс:**

Права и обязанности школьника.

**6 класс:**

Правила учащихся школы.

**7 класс:**

Устав школы.

**8-9класс:**

Я – гражданин России.

**10-11 класс:**

Конвенция ООН о правах ребёнка.

 **Тематика классных часов по профориентации**

**7 класс:**

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

**8 класс:**

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

**9-11 класс:**

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?



☀ **Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

**5-6 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

**6-7 класс:**

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

**8-9 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

**10 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

**11 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.